

Year 4 Key Vocabulary - French

<p>Year 4</p>	<p><b><u>Célébrations</u></b> <b><u>(Celebrations)</u></b></p> <p>This unit focuses on numbers 1-31, months, dates, asking for and giving birthday, language to do with birthday celebrations and some more Christmas vocabulary. Learners will use the new language to understand and create invitations, they will learn about how epiphany is celebrated in France, understand songs, stories and video about birthdays and other celebrations.</p>	<p><b><u>Tête épaules genoux et pied.</u></b> <b><u>(Heads, Shoulders, Knees and Feet)</u></b></p> <p>This unit develops the same linguistic skills in different contexts. There is a focus on shapes and prepositions of place, to be used creatively in an art project focusing on the work of Matisse. Learners will use familiar verb forms in this new context to describe pictures they create. Pupils will also learn the parts of the body and face and use this language to describe the work of Matisse.</p>	<p><b><u>le Navet Enorme</u></b> <b><u>(The enormous turnip)</u></b></p> <p>During this term, pupils learn the language for family members. They re-tell the story 'The giant turnip'</p> <p>They learn how to say 'J'ai un/une..qui s'appelle..' I have a ...called... and apply this also in the context of pets. They also learn adjectives for describing personality and physical description (hair and eyes). They use key verbs in the 3rd person singular and plural: --&gt; a (has), est (is), ont (have), sont (are).</p>
<p>Key vocabulary Week 1</p>	<p><b>Revision greetings + classroom language</b></p> <p>Salut / Bonjour / Au revoir Comment t'appelles tu? (What do you call yourself?) Je m'appelle..... (I call myself) Ça va ?(How's it going?) oui / non fantastique/super (great) très bien merci (very well, thanks) pas mal, merci (not bad, thank you), ça ne va pas (badly) Asseyez-vous, Sortez vos affaires, Regardez, Écoutez, Répétez, Répondez, Levez la main, Dessinez, Écrivez, Rangez vos affaires, Silence!, Levez-vous</p>	<p><b>Shapes</b></p> <p>un cercle, un triangle, un carré, un rectangle, un ovale, un point, une ligne, une étoile, une spirale, un oeil</p>	<p><b>Nouns for family members</b></p> <p>ma mère, mon père, ma grand-mère, mon grand-père, ma soeur, mon frère</p>
<p>Week 2</p>	<p><b>Numbers 1-31 + revision days of the week</b></p> <p>un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un</p>	<p><b>Shapes &amp; colours</b></p> <p>bleu (blue), rouge(red), blanc (white), noir (black), vert (green), jaune (yellow), marron (brown), violet (purple), orange, gris (grey)</p>	<p>What is he/she called? <b>Comment il s'appelle? Comment elle s'appelle?</b> How do you spell that? <b>Comment ça s'écrit?</b></p> <p><b>Alphabet introduction</b></p>
<p>Week 3</p>	<p><b>Numbers 1-31 + months</b></p> <p>janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</p>	<p><b>Prepositions of place - describing pictures</b></p> <p>sur, sous, à droite, à gauche, au centre de</p> <p><b>Il y a</b> (there is/are), <b>C'est</b> (it is), <b>Il/Elle a</b> (it has), et (and), mais (but), aussi (also)</p>	<p><b>Alphabet practice - with names</b> <b>Family revision</b></p>

Week 4	<b>Months + dates</b> Quelle est la date aujourd'hui? Aujourd'hui c'est le (huit mars)	<b>Describing Matisse pictures</b> Use language from lessons 1,2,3	<b>Siblings &amp; pets - asking &amp; answering survey, including spelling names</b> Do you have..? Tu as..? What is he/she called? Comment il s'appelle? Comment elle s'appelle? How do you spell that? Comment ça s'écrit?
Week 5	<b>Seasons, number of days in each month</b> le printemps, l'été, l'automne, l'hiver	<b>Creating own picture &amp; description</b> Use language from lessons 1,2,3	<b>Describing hair &amp; eyes</b> Tu as les yeux de quelle couleur? J'ai les yeux bleus, verts, marron, gris Comment sont tes cheveux? J'ai les cheveux noirs/blonds/gris/roux/bruns courts/longs/mi-longs/raides/bouclés/ondulés
Week 6	<b>Asking for and giving own birthday</b> <b>Happy Birthday song</b> Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le (vingt-sept juin)	<b>Parts of the face</b> le visage, les yeux, le nez, les cheveux, les dents, la bouche, la langue, les oreilles	<b>Describing hair &amp; eyes</b> Language as above
Week 7	<b>Birthday celebration vocabulary</b> <b>Making a birthday card</b> un dessin, un cadeau, un ballon, un gâteau, les amis, joli, fantastique, délicieux, heureux, heureusement, malheureusement, quel dommage!	<b>Parts of the face &amp; adjectives</b> Language as above	<b>Describing hair &amp; eyes</b> Language as above
Week 8	<b>Responding to a video story</b> Regardez! Ta faute! Bon anniversaire! Zut! Ça suffit! Allez-y!	<b>Parts of the face &amp; adjectives</b> Language as above	<b>Describe pictures / paintings</b> Language as above
Week 9	<b>Making a party invitation</b> C'est mon anniversaire! Salut ! Je t'invite à mon anniversaire! Date: Heure: Endroit: J'espère que tu pourras venir !	<b>Parts of the body</b> la tête, les épaules, le bras, le coude, la main, le doigt, la jambe, le genou, le pied, l'estomac	<b>Storytelling - the giant turnip/ les quatre amis</b>
Week 10	<b>Noël</b> Père Noël, un pingouin, un renne, un cadeau, un elfe, un bonhomme de neige, un sapin de Noël, une cloche, une fée, une étoile Combien de ... y a-t-il? Il y a .. De quelle couleur sont les ...? Ils/Elles sont...	<b>Parts of the body 2</b> <b>Story: Va t'en grand monstre vert</b>	<b>Storytelling - the giant turnip/ les quatre amis</b> Language as above
Week 11		<b>Designing &amp; describing monster pictures</b> Use language as above	<b>Describing a family (own or other)</b> Language from this term
Week 12	<b>Noël</b> Il est né le divin enfant (carol to sing) Lily et le bonhomme de neige (animation + song)		<b>Describing a family (own or other)</b> Language from this term